

aloy^sius



Schoolgids Gunningschool

2020-2021

Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 11 juni 2020.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Barbara de Munnik
Directeur Gunningschool SO

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1 Kennismaken met onze school en onze stichting	1
1.1 Wie zijn wij?	2
1.2 Onze stichting	2
1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk	4
1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst	4
1.2.3 Onze kernwaarden	4
1.2.4 Onze onderwijsvisie	5
1.2.5 Onze koers en ons schoolplan	5
1.2.6 Onze organisatie	5
1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2 Een veilige school voor uw kind	8
2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat	9
2.2 Goed omgaan met elkaar	9
2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!	10
2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid	10
2.5 Download de folder sociale veiligheid	11
2.6 Veilig omgaan met privacygegevens	11
2.7 Scholen op de kaart	12
3 Hoe werken wij?	13
3.1 Ons onderwijs	14
3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	14
3.3 Ons aanbod	15
3.4 Onderwijsopbrengsten	16
3.5 Na onze school	17
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	19
3.7 Elke dag verder verbeteren	20
4 Hoe ondersteunen wij uw kind?	21
4.1 Plan voor de leerling	22
4.2 Zorg voor de leerling	22
4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?	22
4.4 Onze samenwerkingspartners	25
4.5 Opvang en overblijven	26

4.6	Voor- en voerschoolse educatie	26
5	Partnerschap met ouders	27
5.1	In contact: graag	28
5.2	Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind	29
5.3	Ouderpeilingen	30
5.4	Meedoen en meepraten op school	30
5.5	Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?	30
5.6	Een klacht? Kom ermee!	31
6	Afspraken en regels	32
6.1	Schooltijden en onderwijstijd	33
6.2	Kind ziek? Meld op tijd!	33
6.3	Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?	33
6.4	Schorsen: alleen als het écht niet anders kan	34
6.5	Mobiele telefoons en multimedia	34
6.6	Kleding	35
6.7	Bewegingsonderwijs	35
6.8	Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?	36
6.9	Vervoer naar school	36
6.10	Verzekeringen	36
6.11	Eten en drinken	36
6.12	Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?	37
7	Schooltijden, studiedagen en vakanties	38
7.1	Schooltijden	39
7.2	Schoolvakanties en studiedagen	40
8	Contactgegevens	41
8.1	Schoolgegevens	42
8.2	Contact met onze sector?	42
8.3	Contact met onze stichting?	42
8.4	Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	43
8.5	Landelijke klachtencommissie	43
8.6	Contactgegevens samenwerkingsverband	43

1

Kennismaken met onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

De Gunningschool biedt leerlingen van 5 tot 13 jaar met een gedragsprobleem en/of stoornis een optimale leeromgeving. Dat doen we door veiligheid, zorg en structuur te bieden, en onze leerlingen te helpen groeien naar een niveau waarop zij zo goed mogelijk functioneren in het vervolgonderwijs.

Wij handelen volgens orthopedagogisch en didactisch inzicht en bieden onderwijs op maat aan: we sluiten aan bij de individuele hulpvraag van elke leerling. Onze leerlingen leren om te gaan met de eigen stoornis of problematiek en tot zelfontplooiing te komen. Ons doel is om de kinderen zo ver te brengen dat ze geplaatst worden in het regulier voortgezet onderwijs of in het speciaal voortgezet onderwijs. Het uiteindelijke doel is dat zij zichzelf goed staande kunnen houden in onze maatschappij.

Door het creëren en handhaven van veiligheid, geborgenheid en structuur doen kinderen positieve ervaringen op. Naast discipline zijn ook tolerantie en acceptatie belangrijk.

Wij leren kinderen omgaan met wie ze zijn en wat ze kunnen, door het stimuleren van zelfreflectie, het helpen ontwikkelen van een reëel zelfbeeld en het vergroten van de eigenwaarde.

Door het opbouwen van een vertrouwensrelatie, het geven van zekerheid en het stimuleren van zelfvertrouwen geven we hen zoveel mogelijk ontwikkelingskansen.

1.2 Onze stichting

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

Voor wie zijn wij er?

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs en begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij hebben scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en geven ook onderwijs in justitiële instellingen.

Vanuit dezelfde waarden werken

Onze scholen bereiden leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Ouders zijn daarbij onze partners en we werken nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs, jeugdhulp en werkgevers. Onze scholen zijn allemaal verschillend en bieden dát onderwijs dat hun leerlingen in hun regio nodig hebben. Alle scholen werken wel vanuit dezelfde visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie.

Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot competente, sociale en zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij. Daarom is ons onderwijs gericht op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kwalificatie wil zeggen: leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding. Het resultaat kan een diploma zijn, maar bijvoorbeeld ook het leren van de juiste arbeidsvaardigheden. Iedere leerling heeft eigen talenten die van waarde zijn voor onze samenleving.

Socialisatie wil zeggen: leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal.

Leren omgaan met de emoties, de gevoelens en het gedrag van jezelf en de ander: voor veel van onze leerlingen is dat extra belangrijk. Zij kunnen zich bij ons sociaal ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen door op het goede moment de juiste dingen te doen, ook in hun ogen.

Persoonsvorming wil zeggen: leerlingen worden 'mens' op school. Zij ontdekken wie zij zijn, waar zij goed in zijn, hoe zij hun talent kunnen inzetten voor hun ontwikkeling.

Zelfstandigheid, creativiteit, moreel besef en empathie spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe sta je later als volwassene in het leven en neem je je verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander? Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij al aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van hun leerproces en ontwikkeling.

- Lees meer over onze organisatie en onderwijsvisie op aloyusstichting.nl. Hier is ook ons jaarmagazine te vinden, waarin wij verslag doen over ons werk.

1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk

Wij werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”**

Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst

Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.

Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen.

1.2.3 Onze kernwaarden

Wij zetten onze **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor de kinderen en jongeren die ons nodig hebben en gaan door waar anderen stoppen. Dat vraagt om werken met **passie**, elke dag opnieuw. Hoe verschillend onze scholen en onze medewerkers ook zijn: bij Aloysius laten we onze gedeelde kernwaarden zien in ons handelen en maken dit voelbaar voor leerlingen, ouders en netwerkpartners.

1.2.4 Onze onderwijsvisie

Onze visie, missie en kernwaarden zijn het fundament voor onze onderwijsvisie. Die onderwijsvisie is de basis voor hoe wij werken. Wij bereiden leerlingen voor op een betekenisvol bestaan als autonoom, uniek persoon die relaties kan aangaan, zijn talenten ontplooit en die actief meedoet in onderwijs, werk en vrije tijd, in onze steeds veranderende samenleving.

- Lees onze volledige onderwijsvisie op www.aloyusstichting.nl/onderwijsvisie

1.2.5 Onze koers en ons schoolplan

Met input van leerlingen, ouders, medewerkers, netwerkpartners, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de raad van toezicht is ons strategisch meerjarenbeleid gemaakt: onze koers. Die heeft de titel: Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst 2020-2024.

Hierin staat hoe wij permanent werken aan sterk onderwijs en aan de vier koersthema's: onderwijsconcept voor nu en later, cultuurgestuurd werken, educatief partnerschap met ouders en samenwerking met netwerkpartners. Lees onze koers op www.aloyusstichting.nl/koers-en-ambitie. Op de website staat ook een animatie over de koers.

In de stichtingskoers staan doelen waaraan alle scholen op hun eigen manier werken, passend bij de leerlingen in hun regio. Op basis hiervan heeft ook onze school een eigen schoolplan gemaakt voor vier jaar. Elk jaar maken wij vanuit dit schoolplan een jaarplan met de geplande activiteiten voor dat jaar.

- Zie ook 3.6.

1.2.6 Onze organisatie

De Aloysius Stichting kent drie sectoren:

- Noord en Gesloten Onderwijs: onze scholen in justitiële instellingen en jeugdzorginstellingen in Nederland en onze scholen in Noord-Holland
- West: onze scholen in Zuid-Holland en de Haarlemmermeer en Uithoorn
- Zuid: onze scholen in Noord-Brabant en Limburg

Directeuren en hun teams in elke sector zorgen voor goed onderwijs voor leerlingen. Zij worden vanuit de sector en stichting ondersteund in hun werk op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid en communicatie en onderwijskwaliteit.

Het college van bestuur leidt de stichting en ontwikkelt strategisch beleid voor de organisatie. De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. Ook op stichtingsniveau is medezeggenschap goed geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

- Kijk voor meer informatie op www.aloyusstichting.nl/medezeggenschap, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Moet u uw kind nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt.

Kennismaking

Als ouders overwegen of het advies krijgen om hun kind aan te melden op de prof. dr. Gunningschool SO kunnen zij een afspraak maken voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek met de schoolleider. In dit gesprek krijgen de ouders informatie over de school en de te volgen procedure. De ouders kunnen de school bezichtigen en vragen stellen. Een kennismakingsgesprek is altijd mogelijk ook als er nog geen toelaatbaarheidsverklaring is aangevraagd of afgegeven.

Toelaatbaarheidsverklaring

Volgens de Wet op Passend Onderwijs moeten alle leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring hebben van het Samenwerkingsverband waar de leerling

woont voordat tot plaatsing kan worden over gegaan. De Toelaatbaarheidsverklaring wordt opgesteld door de verwijzende school en moet door ouders, verwijzende school en Gunningschool SO ondertekend worden.

De procedure kan per samenwerkingsverband verschillen. Een toelaatbaarheidsverklaring is in het hele land geldig.

Aanmelding en intake

Wanneer ouders en basisschool het eens zijn over aanmelding van de leerling bij de Gunningschool SO volgt een intake bij de Gunningschool SO na ontvangst van relevante en actuele gegevens en verslagen. Een observatie op de basisschool door onze orthopedagoog behoort tot de mogelijkheden. Bij de intake komt de aangemelde leerling mee met zijn/haar ouders/verzorgers. De leerling krijgt een rondleiding door de school. De ouders/verzorgers hebben een gesprek met de orthopedagoog.

Plaatsing

Binnen twee weken na de intake is er een plaatsingsbespreking. Bij deze bespreking zijn in ieder geval aanwezig: de schoolleider, de orthopedagoog en de intern begeleider. Tijdens deze bespreking wordt de hulpbehoefte van de aangemelde leerling besproken, de eerste aanzet voor het individueel ontwikkelingsperspectief gegeven, de eventuele voorwaarden voor plaatsing geformuleerd en besloten voor welke groep de leerling in aanmerking komt. Plaatsing gebeurt na een schoolvakantie. Nieuwe leerlingen worden op een wachtlijst geplaatst als de school vol is.

Voordat kan worden overgegaan tot inschrijving en plaatsing moet de toelaatbaarheidsverklaring zijn afgegeven. Wanneer een kind niet geplaatst kan worden zal de school deze beslissing met redenen aan de ouders en de verwijzende school meedelen.

Leerlingen die aan het begin van een nieuw schooljaar geplaatst worden kunnen op de laatste donderdag voor de zomervakantie van 9:00 - 9:30 uur kennismaken met hun nieuwe klas.

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat

Wij werken elke dag aan een ijzersterk pedagogisch klimaat. Een veilige school is voorwaarde om fijn te kunnen leren of werken. Daarom bieden wij een warme, vertrouwde leeromgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Als er 'iets' is, bieden onze leerkrachten een luisterend oor. Wij maken duidelijke afspraken en bieden structuur en goede (onderwijs)zorg.

Een sociaal veilige school: wat doen wij allemaal?

- wij werken elke dag aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen naar veiligheidsbeleving en voeren zo nodig verbeteringen door
- wij registreren incidenten – denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers

2.2 Goed omgaan met elkaar

Iedereen moet zich veilig voelen bij ons op school. We gaan met respect voor elkaar met elkaar om. En we doen er alles aan om pesten, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie, discriminatie of racisme te voorkomen. Medewerkers van de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Op school maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Die bespreken we regelmatig en in elk geval aan het begin van het schooljaar. Leerlingen die tussentijds instromen, krijgen de afspraken natuurlijk goed uitgelegd in hun eerste week op

school.

In de school hanteren wij de Kanjer regels over hoe we met elkaar omgaan. Wij verwachten van de leerlingen, de ouders/verzorgers en het personeel dat zij zich aan de Kanjerregels houden.

- Wij vertrouwen elkaar
- Wij helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!

Eén keer per jaar peilen wij bij uw kind en u de veiligheidsbeleving. Dat gebeurt via vragen in de algemene peilingen. Met de uitkomsten kunnen wij onszelf weer verder verbeteren en blijven werken aan een sociaal veilig klimaat. Wij vragen u dus om echt mee te doen!

We bespreken de resultaten van die veiligheidspeiling in ons team en koppelen die ook terug naar ouders en naar de Inspectie van het Onderwijs. Die houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet sociale veiligheid op scholen goed uitvoeren.

De peilingen die altijd in het voorjaar worden gehouden, zijn vanwege de coronamaatregelen uitgesteld. Dit betekent dat de resultaten niet zijn opgenomen in deze schoolgids. De peilingen worden zo spoedig mogelijk afgenomen. De resultaten delen wij uiteraard met u.

2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid

Op onze school is Lars van de Reep onze coördinator sociale veiligheid. Die is het eerste aanspreekpunt voor 'pesten' in de school en bewaakt ook hoe wij als school ons anti-pestbeleid uitvoeren. Heeft iedereen voldoende aandacht voor signalen van pesten? Houdt iedereen zich aan afspraken?

Ook als u een klacht heeft over ongewenst gedrag binnen onze school, luistert de coördinator sociale veiligheid naar u. Hij of zij brengt ook in kaart wat u hebt gedaan om gehoor te vinden voor uw klacht. En naar uw ideeën voor oplossingen. U hoort welke vervolgstappen mogelijk zijn.

De coördinator sociale veiligheid kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, het college van bestuur van Aloysius of de klachtencommissie. Vindt u het fijn dat de coördinator sociale veiligheid meegaat voor een eerste gesprek, dan kan dat.

Onze coördinator sociale veiligheid zorgt er ook voor dat wij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zorgvuldig uitvoeren. Als school zijn wij verplicht om vermoedens van huiselijk geweld te melden: onze medewerkers zijn allemaal getraind in het tijdig oppikken van signalen en weten dus goed waar zij op moeten letten. Vragen over dit onderwerp? Benader dan onze coördinator!
Contact opnemen met de coördinator sociale veiligheid kan via lars.vandereep@aloyusstichting.nl

2.5 Download de folder sociale veiligheid

Wilt u meer weten over sociale veiligheid? Download dan de folder van onze website www.aloyusstichting.nl/Home/Contact/Klachten-en-sociale-veiligheid. In de folder staat meer over wat te doen bij ongewenst gedrag zoals pesten of discriminatie, hoe u een klacht kunt indienen en wat onze externe vertrouwenspersonen voor u kunnen betekenen.

Zie ook achterin deze schoolgids de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen en de onafhankelijke klachtencommissie.

2.6 Veilig omgaan met privacygegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Bij inschrijving van uw kind op school, vult u hiervoor een toestemmingsformulier in (u kunt uw toestemming overigens weer intrekken als u dat wilt). Wij delen en ontvangen alleen die gegevens die écht nodig zijn om ons werk goed te kunnen doen.

Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan beslist u als ouders/verzorgers over de privacy van uw kind. De wet gaat er daarbij vanuit dat de toestemming voor het uitwisselen van gegevens van één ouder voldoende is. Zijn ouders gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Voor het gebruiken van beeldmateriaal van onze leerlingen vragen wij expliciet toestemming. Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy.

2.7 Scholen op de kaart

Al onze scholen zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl. U vindt hier per locatie gegevens over onder andere leerlingaantallen, uitstroom, inspectiewaardering enz. Deze gegevens worden automatisch door DUO in het systeem gezet, waar nodig heeft de school deze info verder toegelicht. Voor vragen hierover kunt u altijd bij de directeur terecht.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Ons onderwijs- en zorgaanbod past zich binnen de grenzen van de school aan, aan de mogelijkheden van onze leerlingen. Het onderwijsaanbod voldoet aan de kerndoelen van het speciaal onderwijs. Het leerstofaanbod, de werkvormen en de onderwijstijd worden afgestemd op de behoeften van de kinderen. Het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling krijgt voortdurend veel aandacht in het onderwijsprogramma.

Binnen ons onderwijs profiel onderscheiden wij vier leerarrangementen, met elk een eigen leerlijn. We hebben als doel om elke leerling op tenminste een VMBO-niveau voor te bereiden. Een uitzondering zijn de leerlingen met een beneden gemiddelde intelligentie. Deze leerlingen worden voorbereid op het Praktijkonderwijs. Hierbij dient wel te worden aangetekend, dat de verschillen in aanleg bij de leerlingen groot zijn (spreiding in de cognitieve mogelijkheden) en dat het gedrag in veel gevallen een forse leerbelemmering vormt. Om die redenen vertoont het eindniveau dat de leerlingen behalen eveneens grote verschillen.

We werken competentiegericht, waarbij rekening wordt gehouden met het eigen tempo, temperament en talent van ieder kind. Wij streven naar een zo harmonisch mogelijke ontplooiing van de cognitieve, sociale, creatieve en motorische capaciteiten van de kinderen. Dit realiseren we door de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces door te laten maken. Dit betekent dat we vanuit orthopedagogische en didactische principes de kinderen op grond van hun eigen mogelijkheden helpen. Als grondhouding gaan we uit van een positieve, aanmoedigende en belonende aanpak

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Voor elke leerling wordt een OPP opgesteld. Afhankelijk van de leeftijd van de leerling wordt in meer of mindere mate een gesprek gevoerd met de leerling om ze te

betrekken bij de opstelling van het OPP en krijgen leerlingen de gelegenheid een eigen doel te stellen.

We werken met de leerlijn Leren Leren, waarbij de volgende aspecten centraal staan; Omgaan met uitgestelde aanpak, samenwerken, zelfstandig doorwerken, taakaanpak en reflectie.

3.3 Ons aanbod

Pedagogisch klimaat

De prof. dr. Gunningschool SO wil voor leerlingen, ouders en personeel een veilige school zijn. Dat is alleen mogelijk in een wederzijds respectvolle omgeving. Wij staan voor een open benadering, vertrouwen, acceptatie en ondersteuning van elkaar.

Ons streven naar een veilig schoolklimaat realiseren wij door de leerlingen rust, structuur en duidelijkheid te bieden. Wij proberen voorspelbaar en consequent te zijn in ons gedrag. Begrip en aandacht voor het kind betekent ook het blijven aangeven van grenzen in gedrag.

Er zijn binnen de school heldere afspraken over gedragsregels en hoe we met elkaar omgaan. Zowel de kinderen, teamleden als ouders houden zich aan de afgesproken gedrags- en veiligheidsregels. Het veiligheidsplan, met daarin het pestprotocol, ligt bij de directie ter inzage.

Ons onderwijs- en zorgaanbod past zich binnen de grenzen van de school aan, aan de mogelijkheden van onze leerlingen. Het onderwijsaanbod voldoet aan de kerndoelen van het speciaal onderwijs. Het leerstofaanbod, de werkvormen en de onderwijstijd worden afgestemd op de behoeften van de kinderen. Het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling krijgt voortdurend veel aandacht in het onderwijsprogramma.

Binnen ons onderwijs profiel onderscheiden wij vier leerarrangementen, met elk een eigen leerlijn. We hebben als doel om elke leerling op tenminste een VMBO-niveau voor te bereiden. Een uitzondering zijn de leerlingen met een beneden gemiddelde intelligentie. Deze leerlingen worden voorbereid op het Praktijkonderwijs. Hierbij dient wel te worden aangetekend, dat de verschillen in aanleg bij de leerlingen groot zijn (spreiding in de cognitieve mogelijkheden) en dat het gedrag in veel gevallen een forse leerbelemmering vormt. Om die redenen vertoont het eindniveau dat de

leerlingen behalen eveneens grote verschillen.

We werken competentiegericht, waarbij rekening wordt gehouden met het eigen tempo, temperament en talent van ieder kind. Wij streven naar een zo harmonisch mogelijke ontplooiing van de cognitieve, sociale, creatieve en motorische capaciteiten van de kinderen. Dit realiseren we door de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces door te laten maken. Dit betekent dat we vanuit orthopedagogische en didactische principes de kinderen op grond van hun eigen mogelijkheden helpen. Als grondhouding gaan we uit van een positieve, aanmoedigende en belonende aanpak.

Methodes

Onze methodes zijn met zorg uitgekozen zodat ze goed aansluiten bij de leer- en ontwikkelingsvragen van onze leerlingen. Wij hanteren bij het gebruik van de methodes de referentieniveaus van het basisonderwijs. Afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van de leerlingen wordt er gedifferentieerd. Een aantal leerlingen zullen niet de kerndoelen halen. Tijdens de leerling besprekingen zetten wij de mogelijkheden van de leerling af tegen de (school) leerlijnen. Wij volgen de ontwikkelingen van de leerlingen en stellen het aanbod zo nodig bij, hierbij zoeken wij naar de balans tussen leren en welbevinden. Wij proberen toe te werken naar de landelijke normen.

Plannend aanbod

De Gunningschool vindt het niet alleen belangrijk om de kinderen in hun ontwikkeling te volgen maar ook, naar gelang hun mogelijkheden, het ontwikkelingsperspectief en de uitstroombestemming van elke leerling in overleg met ouders te bepalen. Vanaf het schooljaar 2019-2020 is het ook op het speciaal(basis)onderwijs verplicht om een eindtoets af te nemen. Bij ons op school wordt de IEP afgenomen.

Didactiek

De groepsleerkracht toetst regelmatig de vorderingen van de leerlingen door middel van methodegebonden toetsen. Tweemaal per jaar worden de Cito toetsen afgenomen.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenaamde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De leraar van uw kind kan er meer over vertellen.

Concrete resultaten Gunningschool

Op onze schoolwebsite presenteren wij de concrete resultaten van dxe baasisvakken en de sociale ontwikkeling voor onze groepen, afgezet tegen de schoolstandaard en voorzien van toelichting. Vanwege Corona zijn er geen resultaten van afgelopen schooljaar.

3.5 Na onze school

Het schooladvies wordt geformuleerd door de zorgcoördinator, de intern begeleider en de leerkracht. De gegevens van het drempelonderzoek, de uitslag van het IQ onderzoek en de gegevens van de afgelopen schooljaren vormen samen het advies. Dit advies wordt met de ouders besproken.

Als ouders het advies hebben dan kunnen zij hun zoon/dochter aanmelden bij een V(S)O school. Na aanmelding vraagt de school het dossier op bij onze school. Indien nodig volgt er een MDO om met elkaar het advies te bespreken.

Uitstroomgegevens

Bij plaatsing op de prof. dr. Gunningschool SO, is er sprake van één of meerdere gedragsproblemen/stoornissen. Veel leerlingen hebben negatieve ervaringen opgedaan waardoor ze een leerachterstand hebben opgelopen. Vanwege

concentratie- en werkhoudingproblemen en/of weinig zelfvertrouwen is ons onderwijs altijd gerelateerd aan de aanpak van de gedragsproblematiek. Ons streven is de leerachterstand te verminderen of weg te werken zodat de leerlingen aan het eind van de basisschool periode tenminste een VMBO niveau hebben. Dit komt overeen met eind groep 6, begin groep 7 van de basisschool. Een groot aantal leerlingen komt didactisch veel verder maar kunnen op grond van hun gedragsproblematiek, motivatie en/of werkhoudingsproblemen niet altijd verwezen worden naar een school voor HAVO/VWO omdat daarvoor (nog) geen voorzieningen zijn in de regio. Ook in schooljaar 2019-2020 is dit het geval voor een aantal leerlingen.

Rond hun twaalfde jaar gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. In onderstaand overzicht leest u de aantallen leerlingen die vertrokken zijn in de periode 1 oktober t/m 30 september van het betreffende schooljaar. Leerlingen die tussentijds van school vertrokken zijn vanwege verhuizing of voor een observatie en/of behandelperiode zijn in de tabel opgenomen bij diverse bestemmingen.

22 leerlingen zijn uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs.

- * 1 leerling is uitgestroomd naar VSO PrO
- * 7 leerlingen zijn uitgestroomd naar VSO VMBK
- * 1 leerling is uitgestroomd naar VSO VMBO T/Havo
- * 1 leerling naar VSO HAVO
- * 1 leerling naar VSO VWO
- * 2 leerlingen naar her Praktijk onderwijs
- * 7 leerlingen naar VMBO B-K
- * 1 leerling naar VMBO T
- * 1 leerling naar HAVO

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

Bestendinging leerlingen

De Gunningschool volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met wettelijke kaders waaraan we moeten voldoen, maar ook omdat we willen volgen of onze leerlingen op de juiste plek zitten. De school/werkgever/dagbesteding centrum waar de leerlingen naartoe is gegaan ontvangt een mailbericht met verzoek tot informatie. Is de leerling niet meer op de school, bij de werkgever of op het dagbesteding centrum, dan ontvangen de ouders

een telefoontje Om dit proces te vereenvoudigen heeft de Aloysius Stichting een zogenoemde bestendingsmonitor (AtTrack) ontwikkeld. De monitor zorgt voor een uniforme werkwijze voor alle scholen.

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Schoolplan en jaarplan

Iedere school is wettelijk verplicht over een schoolplan te beschikken. Dit schoolplan is een beleidsdocument wat eenmaal per vier jaar wordt vastgesteld. In samenhang met de schoolgids geeft het een omschrijving van het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, de opbrengsten en de inrichting van de kwaliteitszorg. Het schoolplan wordt gebruikt voor planmatige schoolontwikkeling over meerdere schooljaren. Het is gebaseerd op de dialoog tussen teamleden, directie en bestuur. Ook de oudergeleding van de medezeggenschapsraad wordt hierbij betrokken. Het schoolplan dient als verantwoording naar buiten en richting de overheid. Het wordt ingediend bij de inspectie die het bij schoolbezoek toetst aan de realiteit. U kunt het schoolplan inzien bij de directie.

Het schoolplan is richtgevend voor de ontwikkelingen van de school voor vier jaar. Het geeft weer hoe we het onderwijs blijven verbeteren, de zorg voor het personeel inrichten, het financieel beleid vormgeven en is bepalend voor de aanschaf van methoden en materialen.

In het schooljaar 2019-2020 hebben wij gewerkt aan verschillende doelen vanuit ons jaarplan. Dit is onze opbrengst:

- * Wij hebben een nieuwe leesmethode aan geschaft.
- * CJG coaches en andere hulpverleners sluiten aan bij overleggen met ouders
- * Alle groepen hebben de lessen van de ANWB Streetwise gevolgd
- * De methode Wijzer voor Natuur en Techniek is geïmplementeerd.
- * Een stagiaire beeldende kunsten heeft in alle groepen creatieve lessen gegeven
- * Leren leren en leren denken is geïntroduceerd op een studiedag maar helaas door Corona onvoldoende geïmplementeerd

In het jaarplan worden de doelen uit het schoolplan vertaald naar de dagelijkse praktijk. Wij werken dit jaar aan de volgende doelen:

- * Een collega is vrijgeroosterd om IC T op de werkvloer handen en voeten te geven
- * Een collega is vrij geroosterd om collega's te coachen op de werkvloer
- * We oriënteren ons op een nieuwe aardrijkskunde methode
- * We oriënteren ons op een nieuwe rekenmethode
- * Een leerkracht volgt de opleiding tot rekencoördinator
- * Het IOP is aangepast met concrete ondersteuningsbehoeften
- * Veilig leren lezen en List lezen worden geïmplementeerd
- * Leren leren en leren denken wordt opnieuw geïmplementeerd

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en dat geldt ook voor ons jaarverslag.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Uit de laatste peiling in school 2018-2019 bleek dat zowel ouders, leerlingen en personeel tevreden zijn en zich veilig voelen op school.

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Plan voor de leerling

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (IOP). In dit IOP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het IOP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

4.2 Zorg voor de leerling

Onze school heeft een commissie van begeleiding. Die bestaat op onze school uit Saskia Peschar, orthopedagoog, Chris Boersma, intern begeleider, Geertje Janssen sociaal pedagogisch hulpverlener en Barbara de Munnik, directeur.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het IOP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?

Op de Gunningschool maken wij gebruik van onderstaande specialisten. Wanneer wij denken dat een kind gebaat is bij behandeling of therapie zal er altijd eerst overleg met ouders/verzorgers zijn.

De groepsleerkracht

Iedere groep heeft een groepsleerkracht. Dit is de centrale persoon in de begeleiding van de leerling en eerste aanspreekpunt voor de ouders. De groepsleerkracht houdt de leerlingenadministratie digitaal bij in Esis. Hierin wordt het persoonlijk en didactisch functioneren van de leerling genoteerd. De groepsleerkracht rapporteert de vorderingen aan de ouders.

De ambulante leerkracht

De ambulante leerkracht, indien aanwezig, geeft les op dagen dat de vaste groepsleerkracht niet aanwezig is of andere taken voor de school heeft. Daarnaast vervult hij/zij taken die de goede gang van zaken op school bevorderen.

De opvangmedewerker

In onze school is een ruimte gereserveerd voor leerlingen die vanwege hun gedrag tijdelijk buiten de klas moeten worden opgevangen. De opvangmedewerker vangt deze leerlingen op. Zij/hij zorgt ervoor dat de leerlingen weer rustig worden en terug kunnen naar hun groep.

De leraarondersteuner

Zij ondersteunen de groepsleerkracht tijdens de lessen.

De Intern Begeleider

De intern begeleider volgt de leerlingen op didactisch gebied. Met de CITO toetsen wordt het leerniveau van elke leerling gevolgd. De toetsresultaten worden met de groepsleerkrachten besproken. Indien nodig wordt een handelingsplan opgesteld en uitgevoerd.

De intern begeleider is aanwezig bij alle leerling-besprekingen om de didactische problemen, die misschien hun oorsprong hebben in de gedragsproblemen, samen met de andere disciplines te kunnen begeleiden.

De sociaal pedagogisch hulpverlener

Zij helpt ouders bij het vinden van passende hulpverlening.

De ergotherapeut

Kinderergotherapie richt zich op kinderen die moeite hebben met het uitvoeren van praktische handelingen, de motoriek of de verwerking van zintuiglijke prikkels. Afhankelijk van de problemen wordt er een test of een observatie gedaan en wordt aan ouders gevraagd om een vragenlijst in te vullen. Ook de ervaringen van de leerkracht met het kind worden meegenomen in de observatiefase. Aan de hand van de informatie wordt er een behandelplan opgesteld en met de ouders besproken. De behandeling wordt meestal individueel gegeven en bestaat uit:

- Het leren van praktische vaardigheden zoals schrijven, knippen, aan- en uitkleden.

- Het stimuleren van de zintuiglijke en motorische ontwikkeling.

- Het normaliseren van onder- of overgevoeligheid voor aanraken en bewegen.

In de behandeling wordt, naast algemene ergotherapeutische principes, gebruik gemaakt van de behandelmethode Sensorische Integratie of Sensorische Informatieverwerking, dit is de samenwerking van zintuigen in relatie tot beweging en motorische ontwikkeling.

De Commissie van Begeleiding beslist na overleg met de groepsleerkracht en de ouders of een leerling in aanmerking komt voor ergotherapie. Per kalenderjaar worden tien behandelingen vergoed door de ziektekostenverzekering van de ouders.

Orthopedagoog

De orthopedagoog is deskundig op het gebied van gedragsproblemen. Zij begeleidt leerkrachten en ouders bij de individuele problematiek van de kinderen. De orthopedagoog geeft suggesties voor de aanpak in de klas. Zij neemt het schoolverlateronderzoek af en doet soms ook psychologische onderzoeken. De resultaten worden altijd met de ouders besproken.

Test assistent

De test assistent neemt individuele psychologische testen af en de leestoetsen.

De schoolarts

Onze schoolarts is mevrouw M. Smolders. Bij haar afwezigheid wordt zij vervangen door mevrouw M. Janszen.

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland.

Aan onze school is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente

verbonden.

Contactmomenten

Alle leerlingen die starten op het speciaal (basis/voortgezet) onderwijs worden door de jeugdgezondheidszorg uitgenodigd voor een entree onderzoek. Uitgezonderd leerlingen die recentelijk gezien zijn door een jeugdarts. Leerlingen worden ook nog uitgenodigd voor een herhalingsonderzoek en/of op verzoek van ouders of school.

Advies en consultatie

De jeugdarts neemt deel aan het zorgoverleg op school waar zowel school als andere zorgverleners aan deelnemen.

De jeugdarts kan ook door school worden uitgenodigd voor een overleg met ouder en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken. Ook kan school anoniem (zonder een naam te noemen) een kind bespreken om advies te krijgen over de te nemen stappen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden. De jeugdarts heeft een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim.

School kan, in overleg met u, uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts.

Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal de jeugdarts school hierover informeren.

Als ouder kunt u ook altijd zelf een afspraak maken.

Contact

Hebt u vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen, bedplassen, dan kunt u deze aan de jeugdgezondheidszorg stellen. De JGZ is op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00 bereikbaar via 023 7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD : www.ggdkennerland.nl/jeugd

De schoolleider is eindverantwoordelijk voor alles wat er op de locatie gebeurt.

Stagiaires

Regelmatig zijn er stagiaires van verschillende opleidingen; MBO, HBO, VO. Zij worden begeleid door degene bij wie zij stagelopen. De stagiaires hebben rechtstreeks contact met de leerlingen en helpen mee in de groep.

4.4 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband Zuid Kennmerland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband.

Voor contact gegevens zie paragraaf 8.6.

Wij werken verder samen met de hulpverlenende instanties die bij een gezin betrokken zijn.

4.5 Opvang en overblijven

Onze school biedt geen voor- of naschoolse opvang.

Er zijn twee momenten op de dag waarop uw kind de gelegenheid heeft om te eten en te drinken, namelijk tijdens de ochtendpauze en tijdens de middagpauze. Het is belangrijk dat uw kind thuis ontbeten heeft, omdat een lege maag leidt tot een slechte concentratie. Een bruine boterham met hartig beleg is een goede basis. Ook moeten de kinderen drinken meenemen. Dit mag echter geen koolzuurhoudende frisdrank zijn, geen energiedrankje en ook geen blikjes.

4.6 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Vroegschoolse educatie

wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

5

Partnerschap met ouders

Wij vinden een goed contact met u als ouders heel belangrijk. Sterker nog: samen optrekken als 'school' en 'ouders' vinden wij zelfs noodzakelijk voor een goede ontwikkeling van uw kind. We willen graag weten hoe het thuis gaat, vertellen ook graag hoe uw kind het op school doet en willen graag dat onderwijs en opvoeding elkaar versterken.

5.1 In contact: graag

Dagrapport

De leerlingen krijgen dagelijks een dagrapportje mee naar huis waarop de leerkracht aangeeft hoe de leerling die dag, op zijn niveau, gedragsmatig heeft gefunctioneerd en hoe de werkhouding was. Het dagrapportje is een weergave van het optimale kunnen van dit specifieke kind. Het is geenszins de bedoeling dat ouders de kinderen straffen bij een onvoldoende dagrapportje. Wat er op school gebeurd is, is daar ook opgelost. Wanneer dat niet het geval is nemen wij contact op met de ouders. Deze dagrapportjes moeten altijd door de ouders/verzorgers ondertekend worden en de volgende dag weer mee naar school genomen worden.

Individueel Ontwikkelings Perspectief

Circa acht tot tien weken na plaatsing vindt een eerste evaluatiegesprek met de ouders plaats, met betrekking tot het functioneren van hun kind. Tijdens dit gesprek wordt het I.O.P. besproken en door de ouders eventueel aangevuld. Ouders en een lid van de Commissie van begeleiding moeten het I.O.P. ondertekenen.

Huisbezoeken

Het is ons streven om bij nieuwe leerlingen een huisbezoek af te leggen.

Telefonisch contact en mailcontact

De groepsleerkracht zal regelmatig met de ouders bellen, appen en/of mailen om hen op de hoogte te stellen van wat er op school zo al is gebeurd. Het kan dan bijvoorbeeld gaan om een toelichting op het dagrapport.

Wanneer u de leerkracht van uw kind wilt spreken, kunt u bellen voor 8.15 uur of na 14.45 uur. Alle personeelsleden hebben een werk telefoon.

Oudergesprekken

Naar aanleiding van de ontwikkeling van een leerling zullen wij ouders en eventuele hulpverleners op school uitnodigen om samen te bespreken hoe wij de leerling het beste kunnen ondersteunen in zijn ontwikkeling.

Nieuwsflits

Elke vier weken komt de Nieuwsflits uit. Hierin staan onderwerpen die voor ouders belangrijk of leuk zijn om te weten over school. Belangrijke data worden erin vermeld. Er zijn ook altijd bijdragen van de leerlingen in de Nieuwsflits. De Nieuwsflits kunt u altijd lezen op onze website www.gunningschool-so.nl

Ouderavonden

In de derde week van elk schooljaar is de informatieavond. Algemene zaken betreffende het nieuwe schooljaar worden dan besproken. U maakt kennis met de leerkracht van uw kind en de ouders van klasgenoten.

Voor de ouders van leerlingen in groep 7 en belangstellenden uit groep 8 is er eind oktober/ begin november een ouderavond over de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Na afloop van de projectweken is de inloopavond. De leerlingen laten dan aan hun ouders, broertjes, zusjes, opa, oma zien wat ze gemaakt hebben.

In de laatste week voor de zomervakantie is het zomerfeest.

Het is altijd mogelijk om de schoolleiding en/of andere betrokkenen te spreken.

5.2 Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind

Rapporten

Tweemaal per jaar (februari en juli) krijgen de kinderen een rapport.

In het rapport doet de leerkracht verslag van het gedrag, de werkhouding en de didactische ontwikkeling van de leerling. De rapporten worden aan de ouders persoonlijk overhandigd en met hen besproken. Ouders worden hiervoor op school uitgenodigd. Vanaf groep 7 zijn de leerlingen bij hun rapportgesprek aanwezig.

U kunt natuurlijk altijd tussentijds een afspraak maken om over uw kind te praten.

Schooladvies

Wanneer de resultaten van het schoolverlatersonderzoek bekend zijn, ontvangen ouders schriftelijk het advies voor de middelbare school.

5.3 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

De peilingen die altijd in het voorjaar worden gehouden, zijn vanwege de corona maatregelen uitgesteld. Dit betekent dat de resultaten niet zijn nopgenomen in deze schoolgids. De peiling zal hopelijk dit schooljaar wel doorgaan. De resultaten delen wij uiteraard met u.

5.4 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meld u even bij de directeur.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u zich dan aan bij: tessa.breetveld@aloysiusstichting.nl of maaike.meijer@aloysiusstichting.nl

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.5 Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen veel mee te geven. Wij doen allerlei activiteiten op en buiten school. Gaan op schoolreis, naar een museum, sportdag. Nog belangrijker vinden wij dat iedere leerling hieraan kan meedoen. Daarom wordt op onze school met ingang van schooljaar 2020-2021 geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.

5.6 Een klacht? Kom ermee!

Wij doen er alles aan om alles op school zo goed mogelijk te laten verlopen. Het kan natuurlijk zijn dat u het ergens niet mee eens bent. Kom vooral langs met uw vraag, ergernis of zorgen, dan gaan we in gesprek.

U kunt natuurlijk terecht bij de leraar van uw kind, maar ook bij de directeur of coördinator sociale veiligheid (zie ook 2.4).

Krijgt u naar uw gevoel onvoldoende gehoor, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter van het college van bestuur van de Aloysius Stichting. Ook de externe vertrouwenspersonen staan voor u klaar.

Als dit alles niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij de Aloysius Stichting is aangesloten. De coördinator sociale veiligheid of de directeur kan u hierin ondersteunen.

Alle contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids, in hoofdstuk 8.

6

Afspraken en regels

6.1 Schooltijden en onderwijstijd

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 14.30 uur.

Woensdag van 8.30 uur tot 12.15 uur.

Onderwijstijd

De onderwijstijd voor alle leerlingen is minimaal 940 uur per schooljaar.

Vervanging

Bij ziekte en verlof van een leerkracht proberen we intern vervanging te regelen.

Wanneer dat niet lukt worden de leerlingen verdeeld over andere groepen. Ouders zullen als dat het geval is gevraagd worden of zij hun kind een dag thuis kunnen opvangen. Er worden in principe geen groepen naar huis gestuurd.

6.2 Kind ziek? Meld op tijd!

Melden van verzuim

Bij ziekte of verhindering graag voor schooltijd bellen, appen of mailen naar de leerkracht van uw kind. Het telefoonnummer van de leerkracht staat op het dagrapport.

Belt u ook het taxivervoer als uw kind ziek is en als het weer beter is!

Leerplicht

Wij moeten bij leerplicht melden welke leerlingen drie opeenvolgende schooldagen verzuimen, leerlingen die in 4 aaneengesloten lesweken 13 uur afwezig zijn en leerlingen die meer dan 16x te laat komen.

6.3 Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?

-
- U kunt buiten schoolvakanties en vrije dagen schriftelijk verlof aanvragen als:
- één van u als ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden waardoor u tijdens schoolvakanties niet met vakantie kunt (denk aan een baan in de horeca of een agrarisch bedrijf)
 - u in géén van de schoolvakanties als gezin met vakantie kunt (bijvoorbeeld omdat uw kinderen in verschillende regio's op school zitten en er geen gemeenschappelijke vakantie is)
 - u te maken heeft met een bijzondere situatie zoals een bruiloft of begrafenis

Verlof voor een vakantie is maximaal tien dagen, dit wordt nooit verleend tijdens de eerste twee weken van het schooljaar.

Vragen over verlof? Zoek even contact met de directeur.

6.4 Schorsen: alleen als het écht niet anders kan

Wij doen er alles aan om iedereen een fijne schooltijd te bezorgen en stimuleren positief gedrag.

Alleen als het écht niet anders kan, kunnen wij besluiten tot een schorsing van maximaal vijf dagen, zodat een kind tot rust kan komen (of andere leerlingen) en we een oplossing kunnen zoeken voor de situatie. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn als sprake is van mishandeling, bedreiging, diefstal of alcohol- of drugsgebruik of het herhaaldelijk negeren van afspraken of regels.

In zeer uitzonderlijke situaties kan het college van bestuur van de Aloysius Stichting besluiten om een kind van school te verwijderen.

6.5 Mobiele telefoons en multimedia

Waardevolle voorwerpen

De school kan geen aansprakelijkheid aanvaarden voor het verloren gaan of beschadigen van (waardevolle) voorwerpen als horloges, portemonnees, computerspelletjes, tablets, i-pads, mobiele telefoons, voetballen, speelgoed enzovoorts.

Mobieltjes worden op stil gezet en ingeleverd bij de leerkracht.

Als kinderen weigeren hun telefoon in te leveren is dat hun verantwoordelijkheid. Als ze betrappt worden op het gebruik van hun mobiel worden ouders verzocht de mobiel thuis te houden.

Hetzelfde geldt voor andere waardevolle voorwerpen.

Speelgoed mag alleen worden meegenomen als de leerkracht daarvoor toestemming heeft gegeven via het dagrapport.

6.6 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

Het merken van de kleding en tassen voorkomt een hoop problemen. Lusjes aan de jassen zijn erg makkelijk. Een handdoek, zwem- en gymkleding zijn vereist op de dagen dat er gegymd en gezwommen wordt. Het dragen van hoofddeksels in de school is in principe niet toegestaan.

6.7 Bewegingsonderwijs

Juf Karlijn geeft op maandag en vrijdag gymnastiek aan alle groepen. Juf Geertje en/of een stagiaire ondersteunen bij de gymles. Wij gymmen in de gymzaal aan de Generaal Spoorlaan. Wij gaan daar met de bus naar toe. Het dragen van een korte broek, t-shirt en gym schoenen is verplicht.

Tot de meivakantie zwemmen wij op donderdag in zwembad De Planeet aan de Planetenlaan.

Donderdag 10.30 – 11.00 uur Groep F en B
Donderdag 11.00 – 11.30 uur Groep E en C
Donderdag 11.30 – 12.00 uur Groep A, D en G

6.8 Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?

De leerlingen zorgen zelf voor gymkleding en zwemkleding.

De school verstrekt eenmaal, aan het begin van het schooljaar, de noodzakelijke materialen aan de leerlingen. Pennen, potloden, gummen, linialen, stiften, kleurpotloden, schriften en dergelijke worden alleen als ze 'op' zijn nieuw gegeven. Bij vernieling van schoolspullen worden de kosten bij de ouders in rekening gebracht.

6.9 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.10 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.11 Eten en drinken

Er zijn twee momenten op de dag waarop uw kind de gelegenheid heeft om te eten en te drinken, namelijk tijdens de ochtendpauze en tijdens de middagpauze. Het is belangrijk dat uw kind thuis ontbeten heeft, omdat een lege maag leidt tot een slechte concentratie. Een bruine boterham met hartig beleg is een goede basis. Ook moeten de kinderen drinken meenemen. Dit mag echter geen koolzuurhoudende frisdrank zijn, geen energiedrankje en ook geen blikjes.

6.12 Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?

Indien sponsoring voldoet aan de wettelijke voorschriften en vastgestelde voorwaarden, laat onze school zich graag financieel en/of materieel sponsoren. De voorwaarden die aan sponsoring worden gesteld vanuit ons bevoegd gezag is dat de school geen reclame mag maken voor een bedrijf of instelling en dat de gelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.,

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Schooltijden

De wet schrijft voor dat leerlingen in acht schooljaren recht hebben op minimaal 7520 uur onderwijs. Op onze school hebben we dat als volgt geregeld.

Onze leerlingen ontvangen in alle groepen minimaal 940 klokuren onderwijs.

Overzicht aantal lessen op jaarbasis 2020-2021

Maandag	8.30-14.30 uur
Dinsdag	8.30-14.30 uur
Woensdag	8.30-12.15 uur
Donderdag	8.30-14.30 uur
Vrijdag	8.30-14.30 uur

Uren 1 oktober 2020 t/m 30 september 2021

Roostervrije dagen en studiedagen

vrijdag 9 oktober 2020
Maandag 19 oktober 2020
Vrijdag 20 november 2020
Vrijdag 18 december 2020
Vrijdag 22 januari 2021
Vrijdag 19 februari 2021

Maandag 1 maart 2021

Vrijdag 21 mei 2021

Vrijdag 9 juli 2021

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	17 augustus 2020	
Herfstvakantie	12 oktober 2020	16 oktober 2020
.kerstvakantie	21 december 2020	1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Paasvakantie	2 april 2021	5 april 2021
Meivakantie	26 april 2021	7 mei 20201
Hemelvaart weekend	13 mei 2021	14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	
Laatste schooldag	8 juli 2021	
Zomervakantie	12 juli 2021	20 augustus 2021

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Gunningschool SO
Rijksstraatweg 245
2024 DG Haarlem
Telefoon: +31 (0)23 526 03 37
E-mail: gunningschool@aloysiusstichting.nl
Website: www.gunningschool-SO.nl
Brinnummer: 00RL18

Locatiedirecteur

Barbara de Munnik
Telefoon: +31 (0)6 46 22 77 45
E-mail: barbara.demunnik@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze sector?

Onze school is onderdeel van sector Noord & Gesloten Onderwijs.

Contactgegevens sectordirecteur

Remco Prast
Telefoon: 072 511 26 32
E-mail: remco.prast@aloysiusstichting.nl

Contactgegevens sectorkantoor

Havinghastraat 17, 1817 DA Alkmaar
Telefoon: 072 511 26 32
E-mail: sb.nh@aloysiusstichting.nl
Website: www.aloysiusnoord-gesloten.nl

8.3 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Hans Kelderman is bereikbaar via

secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting is Gerard Spekken,

bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.

8.4 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen zijn: Chris Woerden, (06) 22 723 603 of

woerdchr@telfort.nl en Wim Pietersma (06) 51 040 539 of w.pietersma@quicknet.nl.

8.5 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

info@onderwijsgeschillen.nl

onderwijsgeschillen.nl

8.6 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid Kennemerland

Onze school valt onder het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid Kennemerland (SWV PO-ZK).

Telefoon: +31 (0)23 54 30 116, maandag-donderdag 0:30-15:00 uur.

Bij afwezigheid kunt u een boodschap inspreken op het antwoordapparaat.

E-mail: info@po-zk.nl

Postadres

Postbus 4145

2003 EC Haarlem

Bezoekadres

Schipholpoort 2

2034 MA Haarlem

SWV nummer: PO2704 Bestuursnummer: 21429

Heeft u een algemene vraag, dan kunt u een email sturen naar Ria Robison:
r.robison@po-zk.nl

Directeur

Marous Albers

E-mail: m.alber@po-zk.nl

Consulenten onderwijsloket

Henriëtte Lemmen: h.lemmen@po-zk.nl

Petra den Boer: p.denboer@po-zk.nl

Het samenwerkingsverband heeft een Ondersteuningsplanraad waarin ouders en leerkrachten zitting hebben.

Andere samenwerkingsverbanden

Onze leerlingen komen ook uit andere samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond

Antillenstraat 21

1944 XA Beverwijk
Telefoon: +31 (0)251 70 75 10

Passend Onderwijs Haarlemmermeer

Graan voor Visch 14302
2132 VJ Hoofddorp
Telefoon: +31 (0)23 55 41 58 8 toestel 229
E-mail: info@passendonderwijshaarlemmermeer.nl
Heeft u een vraag? Stuur dan uw e-mail
naar: vraag@passendonderwijshaarlemmermeer.nl

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin en Bollensreek

Bonnikeplein 24-26
2201 XA Noordwijk
Telefoon: +31 (0)252 43 15 75
E-mail: info@swv-db.nl

Amstelronde Passend Onderwijs

Bouwerij 102
1185 XX Amstelveen
Telefoon: +31 (0)20 64 01 97 0
E-mail: info@amstelronde.nl

Samenwerkingsverband PO Zaanstreek

Postbus 88
1500 EB Zaandam
Telefoon: +31 (0)6 29 09 31 15
E-mail: info@swvpozaanstreek.nl